

EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER KERJASAMA DAN KEMANDIRIAN SISWA SEKOLAH DASAR

Romi Hidayati , Ruli Astuti
romihidayati00@gmail.com , ruli.astuti@umsida.ac.id

Abstrak

Sekolah sebagai institusi pendidikan formal berperan penting dalam membentuk karakter peserta didik. salah satu upaya untuk membangun karakter peserta didik yaitu melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka. penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter kerja sama dan kemandirian siswa, serta menganalisis faktor pendukung dan penghambatnya. penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. penelitian ini dilakukan di SDN Japanan 3 kecamatan Gempol kabupaten Pasuruan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pramuka di SDN Japanan 3 dilaksanakan secara terstruktur dengan dukungan pembina yang kompeten untuk melatih siswa dalam membentuk karakter kerja sama dan mandiri. kegiatan tersebut meliputi keterampilan mendirikan tenda, membuat tandu, baris-berbaris, dan tali temali. sedangkan faktor penghambat implementasi kegiatan pramuka di SDN Japanan 3 yaitu belum memiliki sanggar pramuka.

kata kunci :Ekstrakurikuler pramuka, karakter kerja sama , karakter mandiri

Pendahuluan

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SDN Japanan 3 saat ini menghadapi tantangan dalam meningkatkan semangat siswa.berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti diperoleh informasi bahwa siswa kurang bersemangat saat mengikuti latihan pramuka.dalam meningkatkan semangat siswa peran guru dan orang tua sangat penting.mereka dapat memberikan motivasi dan dukungan dalam mengikuti kegiatan pramuka.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. penelitian ini dilakukan di SDN Japanan 3 kecamatan gempol kabupaten pasuruan. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini : Observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pramuka di SDN Japanan 3 dilaksanakan secara terstruktur dengan dukungan pembina yang kompeten untuk melatih siswa dalam membentuk karakter kerjasama dan mandiri.kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SDN Japanan 3 di minati oleh sebagian besar siswa, mereka sangat antusias dalam mengikuti kegiatan tersebut. dalam kegiatan ini guru berperan sebagai motivator bagi para murid agar tetap aktif dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka. kegiatan tersebut meliputi keterampilan mendirikan tenda, membuat tandu, baris- berbaris dan tali temali.

Kesimpulan

Implementasi kegiatan pramuka di SDN Japanan 3 di rancang secara terstruktur melalui program ekstrakurikuler yang di dukung oleh dua pembina kompeten. dalam program ini, siswa dilatih untuk mengembangkan kemampuan kerja sama, tanggung jawab, dan kemandirian.kesuksesan kegiatan ini sangat bergantung pada dukungan penuh dari pembinah, guru, dan orang tua. untuk kendala yang dihadapi yaitu belum ada sanggar pramuka yang saat ini masih terus diupayakan karena kegiatan ekstrakurikuler pramuka masih bergantung pada dana BOS.

contact us

romi hidayati
ruli astuti
romihidayati00@gmail.com
ruli.astuti@umsida.ac.id